



**DIKTISAINTEK
BERDAMPAK**



LAPORAN
AUDIT MUTU
INTERNAL
(AMI) 2025
AKADEMIK



LPMI
STKIP PGRI Ponorogo



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Lembaga Penjaminan Mutu Internal (LPMI) dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025.

Audit Mutu Internal bukan sekadar rutinitas evaluasi, melainkan juga menjadi sarana pembelajaran berharga bagi seluruh unit dan program studi. Melalui AMI, kita dapat melihat secara objektif sejauh mana pelaksanaan berbagai program dan kegiatan telah sesuai dengan perencanaan serta standar mutu yang telah ditetapkan. Kegiatan ini dilakukan secara sistematis, independen, dan terstruktur untuk menilai efektivitas penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan STKIP PGRI Ponorogo.

Tujuan utama pelaksanaan AMI adalah menghasilkan rekomendasi yang konstruktif bagi peningkatan mutu secara berkelanjutan, sekaligus memperkuat akuntabilitas publik. Melalui identifikasi temuan dan ketidaksesuaian antara pelaksanaan dengan standar yang ditetapkan, diharapkan setiap unit dan program studi dapat melakukan perbaikan yang lebih baik di masa mendatang.

Kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam pelaksanaan AMI 2025 serta penyusunan laporan ini. Kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat kami harapkan guna menyempurnakan laporan ini di masa yang akan datang.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi seluruh civitas akademika STKIP PGRI Ponorogo, khususnya dalam memperkuat budaya mutu. Dengan semangat perbaikan berkelanjutan, kita bersama berupaya mewujudkan visi STKIP PGRI Ponorogo menjadi institusi yang unggul, profesional, literat, peduli budaya, dan berdaya saing nasional pada tahun 2030.

Ponorogo, Februari 2026

Kepala LPMI



Tomy Kartika Putra, M.Pd

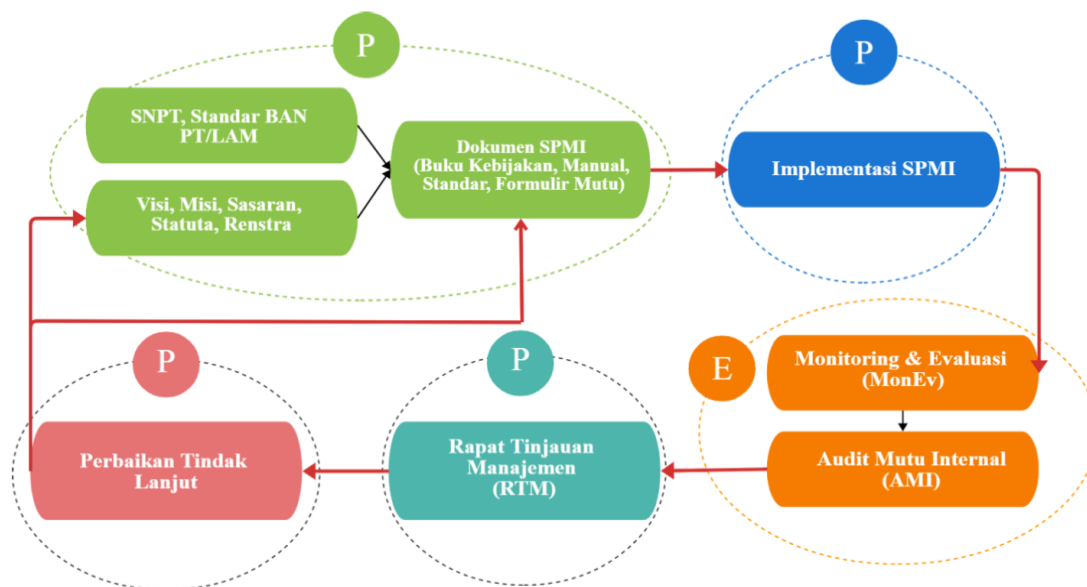
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
PENDAHULUAN	4
Latar Belakang.....	4
Tujuan.....	5
METODOLOGI	6
Penetapan Ruang Lingkup AMI	7
Pelatihan Teknis AMI untuk Auditor.....	8
Audit Dokumen	8
Audit Lapangan	8
Penyusunan Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) dan Pelaporan Hasil AMI	9
HASIL TEMUAN AMI	10
Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia	11
Pendidikan Bahasa Inggris.....	20
Pendidikan Guru PAUD.....	32
Pendidikan Bahasa Jawa	44
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	61
REFERENSI	62

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan tinggi yang berkualitas adalah pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, mengembangkan potensi diri secara optimal, serta menghasilkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, dan negara (Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi). Untuk mewujudkan hal tersebut, undang-undang yang sama mewajibkan setiap perguruan tinggi membentuk Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). SPME dikelola oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), sedangkan SPMI menjadi tanggung jawab mandiri perguruan tinggi (Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023).



Figur 1. Garis Besar Siklus PPEPP (Buku Kebijakan Mutu STKIP PGRI Ponorogo, 2021)

Di STKIP PGRI Ponorogo, pelaksanaan SPMI didasarkan pada siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) sebagaimana tertuang dalam Buku Kebijakan Mutu STKIP PGRI Ponorogo Tahun 2021. Salah satu kegiatan penting dalam siklus ini adalah Audit Mutu Internal (AMI) yang berada pada tahap Evaluasi.

Pelaksanaan AMI Tahun 2025 menjadi sangat penting karena merupakan bagian dari upaya berkelanjutan dalam memperkuat budaya mutu di tengah tuntutan akreditasi yang semakin ketat serta persiapan menghadapi berbagai tantangan pendidikan tinggi di era pasca-pandemi dan transformasi digital.

AMI dilakukan secara sistematis, independen, dan objektif untuk menilai kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan serta standar mutu yang telah ditetapkan. Audit ini bukan dimaksudkan untuk mencari kesalahan atau menilai kinerja secara subjektif, melainkan untuk memastikan efektivitas penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan Standar Pendidikan Tinggi, Buku Standar Mutu STKIP PGRI Ponorogo Tahun 2021, serta Renstra STKIP PGRI Ponorogo 2020-2024.

Hasil AMI diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang konstruktif bagi perbaikan mutu berkelanjutan serta memperkuat akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan di tingkat Program Studi dan unit pelaksana teknis.

Tujuan

Berdasarkan latar belakang di atas, kegiatan Audit Mutu Internal Tahun 2025 bertujuan untuk:

1. Memastikan bahwa Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) telah diterapkan sesuai dengan standar dan regulasi yang berlaku;
2. Memverifikasi kesesuaian antara implementasi SPMI dengan standar, sasaran, dan tujuan mutu yang telah ditetapkan;
3. Menilai efektivitas proses dan hasil pencapaian mutu serta efektivitas penerapan SPMI secara keseluruhan;
4. Menyusun laporan hasil audit sebagai bahan bagi Unit Pelaksana Program Studi (UPPS) dan Program Studi (PS) untuk melakukan perbaikan mutu yang lebih terarah;
5. Memberikan kesempatan kepada seluruh unit dan program studi dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan sistem penjaminan mutu;
6. Mempersiapkan institusi menghadapi audit eksternal dan proses akreditasi di masa mendatang.

METODOLOGI

Secara garis besar, pelaksanaan AMI didasarkan pada kebijakan yang ditetapkan oleh pimpinan untuk mengendalikan dan memastikan mutu dalam aspek akademik maupun non-akademik. Proses ini direncanakan secara terstruktur dan dilaksanakan setiap tahun sesuai dengan siklus yang telah ditetapkan. AMI berfokus pada pencapaian hasil dan informasi terkait dengan pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi STKIP PGRI Ponorogo (<https://bit.ly/4nG3Dd3>), serta pengelolaan yang mengacu pada prinsip-prinsip yang telah disepakati. Jadwal pelaksanaan AMI secara rinci dapat ditemukan pada Tabel 1. Berikutnya, kami akan menguraikan langkah-langkah pelaksanaan AMI yang meliputi penetapan ruang lingkup audit, audit dokumen, dan audit lapangan. Jadwal pelaksanaan AMI secara rinci dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan AMI 2025

Kegiatan	Waktu	PIC	Tempat
Pelaporan Kecukupan Dokumen Program Studi/Unit Kerja	30 Januari – 9 Februari 2026	Kaprodi/KaUnit	Ruang prodi/unit masing-masing
Pelatihan Teknis dan penyamaan Persepsi AMI untuk Auditor	2 Februari 2025	LPMI	Ruang Rapat STKIP PGRI Ponorogo
Audit Dokumen	10 -12 Februari 2026	Auditor	Ruang auditor masing-masing
Audit Lapangan (Visitasi Prodi/Unit)	12 Februari 2026	Auditor	Graha Saraswati dan ruang prodi/unit masing-masing
Penyusunan Permintaan Tindakan Koreksi (PTK) dan Pelaporan Hasil AMI	12 Februari 2026	Auditor dan Auditee	Ruang prodi/unit masing-masing
RTM dan Rapat Program Kerja Tahun 2024	13 Februari 2026	Ketua STKIP PGRI Ponorogo	Graha Saraswati

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025 didasarkan pada kebijakan pimpinan STKIP PGRI Ponorogo dalam rangka mengendalikan dan menjamin mutu penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, baik aspek akademik maupun non-akademik. Proses ini direncanakan secara terstruktur dan dilaksanakan secara rutin setiap tahun sesuai siklus PPEPP yang tertuang dalam Buku Kebijakan Mutu institusi. AMI Tahun 2025 difokuskan pada pencapaian standar mutu dan

kesesuaian pelaksanaan dengan Standar Pendidikan Tinggi di STKIP PGRI Ponorogo. Seluruh proses mengacu pada prinsip objektivitas, independensi, dan kerahasiaan, serta berpedoman pada dokumen standar mutu yang berlaku.

Penetapan Ruang Lingkup AMI

Ruang lingkup AMI mencakup penilaian kecukupan dan efektivitas struktur pengendalian internal serta kualitas kinerja Program Studi dan unit dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi. Laporan ini menyajikan hasil AMI pada Program Studi dan unit pelaksana di lingkungan STKIP PGRI Ponorogo dengan fokus pada standar berikut:

Tabel 2. Ruang Lingkup Standar

No	Standar
1.	Standar VMTS
2.	Standar Luaran Pendidikan/ Standar Kompetensi Lulusan
3.	Standar Proses Pembelajaran
4.	Standar Pengelolaan Pendidikan
5.	Standar Dosen dan Tenaga Pendidikan
6.	Standar Capaian dan Luaran Tridharma PT
7.	Standar Luaran Penelitian
8.	Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Setelah ruang lingkup dan penugasan auditor ditetapkan, Ketua STKIP PGRI Ponorogo menerbitkan Surat Tugas Auditor AMI Tahun 2025 (<https://bit.ly/4sKAfnA>). Selanjutnya, LPMI mengeluarkan Surat Pemberitahuan Pelaksanaan AMI serta Petunjuk Teknis (Juknis) kepada seluruh auditee dan auditor (<https://bit.ly/4cx95dW>). Daftar nama auditor beserta unit yang diauditnya ditampilkan di Table 3.

Table 2. Auditor dan Auditee AMI 2023

Prodi/Unit	Auditor I	Auditor II
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Lusy Novitasari, M.Pd	Agus Setiawan, M.Pd
Pendidikan Bahasa Inggris	Tomy Kartika Putra, M.Pd	Fury Yulia Damayanti, M.Pd
Pendidikan Guru PAUD	Ahmad Pramudiyanto, M.Pd	Titin Purwaningtyas, M.Pd
Pendidikan Bahasa Jawa	Serdaniar Ita Dhamina, M.Pd	Endah Normawati Mahanani, M.Hum

Pelatihan Teknis AMI untuk Auditor

Kegiatan Pelatihan Teknis AMI untuk Auditor berupaya memfasilitasi auditor AMI yang ditunjuk untuk mengingat kembali pengetahuan teoretis dan praktis mengenai Audit Internal. Kegiatan ini menyeragamkan pendekatan auditor selama pelaksanaan audit. Kegiatan penyamaan persepsi auditor dilaksanakan pada Senin, 2 Februari Oktober 2026.

Audit Dokumen

Audit dokumen dimulai tepat setelah auditee menyelesaikan laporan kecukupan dokumen. Sebelum melakukan audit lapangan, tim auditor terlebih dahulu memeriksa dan mempelajari sejumlah dokumen yang terkait dengan ruang lingkup AMI yang telah ditentukan. Bersama dengan indikator capaian standar, hasil audit dokumen akan menjadi rujukan dalam pembuatan daftar tilik. Audit dokumen dilaksanakan dari 10 - 12 Februari 2026.

Audit Lapangan

Pelaksanaan Audit Lapangan / Audit Visitasi terhadap Program Studi dilakukan pada 13 Februari 2025 (<https://bit.ly/4sQ4Wla>), dan terdokumentasi dengan baik. Tahapan ini dilakukan setelah tim auditor menyelesaikan audit dokumen dan jadwal audit lapangan telah ditetapkan dan disetujui oleh tim auditor dan auditee. Audit lapangan dilakukan untuk memverifikasi potensi temuan yang telah dipersiapkan di Daftar Tilik. Hal-hal yang merupakan potensi penyimpangan yang ditemukan saat verifikasi dicatat sebagai temuan. Instrumen pelaksanaan Audit Dokumen dan Audit Lapangan bisa dilihat di <https://bit.ly/4cx1VGE>. Sample instrumen ditampilkan di Figur 2 dan Figur 3.

Instrumen AMI 2025 Akademik STKIP PGRI Ponorogo	
Nama Prodi/Unit :	Pendidikan Bahasa Jawa
Nama Ketua Prod :	Dr. Suprpto, M.Pd
Periode Audit :	2024/25 Ganjil dar 2024/25 Genap
Nama Auditor :	Serdaniar Ita Dhamina, M.Pd Endah Normawati Mahanani, M.Hum
Tanggal Audit Dol :	11-Feb-2026
Tanggal Audit Lap :	13-Feb-2026
Tanggal Perumus :	16-Feb-2026
Tanggal Pelaporan :	23-Feb-2026

Figur 2. Sample Instrumen AMI (1)

HASIL TEMUAN AMI

Hasil temuan AMI mencakup temuan setiap standar yang diaudit. Hasil temuan per standar ditampilkan menjadi dua, yakni Klasifikasi & Temuan Audit, dan Peluang Peningkatan. Terdapat dua klasifikasi audit, yakni 1) temuan 'observasi' (OB); dan 2) ketidaksesuaian (KTS). OB adalah temuan yang berpotensi menjadi ketidaksesuaian atau temuan yang dapat segera diperbaiki. Temuan yang terklasifikasi KTS adalah praktik-praktik pelaksanaan mutu yang belum mencapai, menyimpang atau tidak sesuai dengan standar atau persyaratan yang ditentukan PT. KTS kemudian dikategorikan menjadi dua, yakni **KTS Minor** dan **KTS Mayor**. KTS Minor terjadi jika praktik-praktik pelaksanaan mutu tidak sesuai dengan standar, tapi dianggap mudah diperbaiki, tidak secara langsung mempengaruhi kualitas produk/pelayanan, serta tidak menghambat perolehan sertifikasi atau akreditasi. KTS Mayor adalah temuan-temuan yang dianggap akan menghambat keberhasilan sertifikasi atau akreditasi, berpengaruh besar terhadap kualitas produk/pelayanan PT, menyebabkan risiko kehilangan mahasiswa, serta memberikan ancaman terhadap kegiatan atau para pelaksana dalam organisasi.

Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia

Standar Visi, Misi, Tujuan, Strategi (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	-	-	-	-	-	-

Standar Kompetensi Lulusan (SD.01/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	STKIP PGRI Ponorogo/PS memiliki kebijakan tes kemampuan bahasa asing sebagai salah satu syarat kelulusan.	Observasi	PS PBSI berdasarkan dokument yang belum terlampirterlampir dan hasil temuan lapangan belum memiliki kebijakan tes kemampuan bahasa asing sebagai salah satu syarat kelulusan.		PS PBSI dapat menyusun dan mengembangkan kebijakan dalam tes kemampuan bahasa asing mahasiswa tidak hanya pada pembelajaran di kelas, tetapi melalui kegiatan-kegiatan pelatihan dan dibuktikan dengan hasil tes maupun sertifikat. PBSI telah memiliki rencana tindak lanjut untuk melaksanakan kegiatan english intensif class bersertifikat setara dengan level B2 CEFR, bekerjasama dengan prodi PBI dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi bahasa asing mahasiswa, minimal 5000 vocabulary dalam 6 bulan.	2025/2026 Genap

Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	100% mata kuliah memiliki RPS yang valid dan sesuai CPL.	Observasi	PS PBSI berdasarkan dokument terlampir dan hasil audit lapangan 100% mata kuliah memiliki RPS yang valid dan sesuai CPL.		Kaprodi dapat lebih aktif mengingatkan kepada dosen, khususnya yang bersangkutan untuk memenuhi seluruh tagihan kewajibannya. salah satunya dengan dengan menshare buku katalog kurikulum dan CPL prodi. dosen diharapkan lebih literat dan aktif dalam menyusun RPS yang sesuai dengan OBE.	2025/2026 Genap
2	Terdapat bukti usulan pendanaan implementasi MBKM kepada kementerian terkait.	Observasi	PS PBSI berdasarkan dokument terlampir dan hasil audit lapangan, implementasi MBKM di PBSI baru terlihat pada kegiatan PPL dan KKNT, dengan bukti pedoman PPL dan buku panduan KKNT.		PBSI dapat mengembangkan kegiatan dalam implementasi MBKM dalam segala lini. dari hasil temuan, PBSI memiliki rencana kegiatan magang kewirausahaan dalam bidang Barber dan bahan pangan alternatif bekerjasama dengan LPK regina.	2025/2026 Genap

Standar Pengelolaan Pendidikan (SD.04/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	PT memiliki kebijakan pengelolaan pembelajaran atau Pedoman Akademik	Observasi	PS PBSI berdasarkan dokument terlampir dan hasil audit lapangan masih dokumen pedoman akademik masih memiliki catatan kecil untuk		PS PBSI merevisi dan menyempurnakan dokument-dokument terkait (pedoman akademik).	2025/2026 Genap

	yang mengacu pada CPL dan SN Dikti.		direvisi, jhususnya pada point2 pejabat yang memangku jabatan sudah tidak aktif/almarhum tetapi namanya masih tertera pada dokument tersebut.			
2	Tidak terdapat laporan kekerasan dan diskriminasi di lingkungan kampus.	KTS mayor	Berdasarkan dokument terlampir dan hasil temuan lapangan Terdapat indikasi laporan dari mahasiswa PBSI yaitu berbentuk pelecehan verbal dan ajakan tindakan tidak semestinya yang dilakukan oleh oknum dosen PBSI, tetapi hal itu tidak disampaikan secara formal dan tertulis oleh mahasiswa pada saat kejadian.		Sosialisasi dan pembinaan baik dari pihak lembaga dan khususnya Prodi PBSI terkait penjaminan keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan sivitas akademika , termasuk pencegahan dan penanganan kekerasan seksual, perundungan, dan intoleransi yang bekerjasama dengan SATGAS PPKS untuk mengantisipasi kejadian tersebut dan menumbuhkan kesadaran etika profesi dosen.	2025/2026 Genap

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	PT memiliki Pedoman Penegelolaan dan pengembangan Sumber Daya Dosen yang mengatur tentang jabatan fungsional dosen.	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI sudah memiliki dokumen pedoman pengelolaan dan pengembangan SDM dosen, tetapi belum memuat tentang jabatan fungsional.			2026/2027 Ganjil

2	100 % Tendik memenuhi kesehatan jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan sehat jasmani dan rohani dari instansi kesehatan.	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan Tendik PBSI belum memiliki surat keterangan sehat jasmani dan rohani tendik		PS PBSI bekerjasama dengan Wakil ketua 2 bidang SDM untuk mendorong tendik melakukan pemenuhan kesehatan jasmani dan rohani	
3	90% Tendik memiliki jabatan fungsional yang dibuktikan dengan Nomor Induk Tenaga Kependidikan (NITK)	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan Tendik PBSI tidak memiliki jabatan fungsional yang dibuktikan dengan Nomor Induk Tenaga Kependidikan (NITK)		Tendik PBSI meskipun tidak memiliki jabatan fungsional, tetapi memiliki kesempatan mengembangkan kompetensi (Studi lanjut S2, mengikuti kegiatan seminar dan lainnya)	2026/2027 Ganjil

Capaian dan Luaran Tridharma (SD.24/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	≥ 80 % pengguna lulusan mempunyai tingkat kepuasan 'sangat baik' terhadap kinerja lulusan.	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PBSI sudah ≥ 80 % pengguna lulusan mempunyai tingkat kepuasan 'sangat baik' terhadap kinerja lulusan. Namun, terdapat kelemahan pada penguasaan bahasa asing		PS PBSI dapat menyusun dan mengembangkan kebijakan dalam tes kemampuan bahasa asing mahasiswa tidak hanya pada pembelajaran di kelas, tetapi melalui kegiatan-kegiatan pelatihan dan dibuktikan dengan hasil tes maupun sertifikat. PBSI telah memiliki rencana tindak lanjut untuk melaksanakan kegiatan english intensif class bersertifikat setara dengan level B2 CEFR, bekerjasama dengan prodi PBI dengan tujuan untuk meningkatkan	2026/2027 Ganjil

					kompetensi bahasa asing mahasiswa, minimal 5000 vocabulary dalam 6 bulan.	
2	Rasio jumlah publikasi ilmiah di seminar nasional/international terhadap jumlah dosen tetap program studi adalah minimal 1:1 setiap tahun.	Observasi	Berdasarkan temuan dokumen dan audit lapangan PS PBSI memiliki sejumlah 4 publikasi ilmiah di seminas nasional, meskipun belum memenuhi miniman 1:1 setiap tahun		Prodi akan lebih aktif membagi informasi/share terkait berbagai kegiatan webinar atau seminar yang dapat diikuti dosen PBSI	2026/2027 Ganjil
3	Rasio jumlah luaran penelitian/PKM yang mendapat pengakuan HKI/berbentuk teknologi tepat guna/berbentuk buku ber-ISBN atau book chapter terhadap jumlah dosen tetap program studi adalah minimal 1:2 setiap tahun.	Observasi	Berdasarkan hasil audit dokumen dan lapangan PS PBSI memiliki 2 luaran penelitian/PKM yang mendapat pengakuan dalam bentuk kumpulan cerpen dan kumpulan karya		Prodi memberikan rewead tambahan dan punishman dari wakil ketua 2 untuk mendorong motivasi dosen dalam menghasil publikasi luaran penelitian/PKM yang mendapat pengakuan HKI/berbentuk teknologi tepat guna/berbentuk buku ber-ISBN atau book chapter	2026/2027 Ganjil

Standar Luaran Penelitian (SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian di jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 minimal 10% dari jumlah total publikasi.	KTS mayor	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI belum memiliki publikasi penelitian SINTA 1 dalam satu tahun terakhir		Prodi memberikan rewead tambahan dan punishman dari wakil ketua 2 untuk mendorong motivasi dosen dalam menghasil publikasi SINTA 1. Serta akan melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki jurnal terakreditasi SINTA 1 dan 2	2026/2027 Ganjil

2	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian di jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 minimal 20% dari jumlah total publikasi.	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI memiliki total 110 total publikasi, tetapi hanya 5% hasil penelitian yang terbit jurnal SINTA 2		Prodi memberikan rewead tambahan dan punishment dari wakil ketua 2 untuk mendorong motivasi dosen dalam menghasil publikasi SINTA 2. Serta akan melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki jurnal terakreditasi SINTA 2	2026/2027 Ganjil
3	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian di jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 minimal 30% dari jumlah total publikasi.	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan Terdapat hasil penelitian yang sudah disubmit di jurnal nasional terakreditasi SINTA 3, namun masih menunggu hasil review.		Prodi memberikan rewead tambahan dan punishment dari wakil ketua 2 untuk mendorong motivasi dosen dalam menghasil publikasi SINTA 3. Serta akan melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki jurnal terakreditasi SINTA 3	2026/2027 Ganjil
4	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian di jurnal nasional terakreditasi SINTA 4, 5, dan 6 minimal 75% dari jumlah total publikasi.	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI memiliki total 110 total publikasi, tetapi hanya 30% dari total publikasi penelitian di jurnal nasional terakreditasi SINTA 4, 5, 6		Prodi memberikan rewead tambahan dan punishment dari wakil ketua 2 untuk mendorong motivasi dosen dalam menghasil publikasi SINTA 3. Serta akan melakukan kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki jurnal terakreditasi SINTA 4, 5, 6	2026/2027 Ganjil
5	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian di jurnal terindeks Scopus atau Web of Science	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI memiliki 1 publikasi hasil		PS PBSI sudah memiliki 1 publikasi hasil penelitian yang publikasi di jurnal internasional	2026/2027 Ganjil

	(WOS) minimal 10% dari jumlah total publikasi.		penelitian yang publikasi di jurnal internasional			
6	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian berupa prosiding konferensi terindeks Scopus atau WOS minimal 2.5% dari jumlah total publikasi.	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI memiliki 2 publikasi penelitian berupa prosiding bereputasi internasional		PS PBSI sudah memiliki 2 publikasi penelitian berupa prosiding bereputasi internasional	2026/2027 Ganjil
7	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian berupa prosiding konferensi internasional minimal 5% dari jumlah total publikasi.	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI memiliki 2 publikasi penelitian berupa prosiding bereputasi internasional		PS PBSI memiliki 2 publikasi penelitian berupa prosiding bereputasi internasional	2026/2027 Ganjil
8	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian berupa prosiding konferensi nasional minimal 10% dari jumlah total publikasi.	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI memiliki 2 publikasi penelitian berupa prosiding bereputasi internasional		PS PBSI memiliki 2 publikasi penelitian berupa prosiding bereputasi internasional	2026/2027 Ganjil
9	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat Paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil penelitian adalah ≥ 8	KTS mayor	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI belum memiliki jumlah sertifikat Paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil penelitian adalah ≥ 8		PT memberikan kesempatan dan mewadahi dosen untuk kegiatan penelitian yang menghasilkan paten dan kekayaan intelektual. Jika diperlukan lembaga memberikan paksaan berupa mewajibkan dosen untuk menghasilkan sertifikat paten dan kekayaan intelektual.	2026/2027 Ganjil
10	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat Paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil penelitian adalah ≥ 2	KTS mayor	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat Paten atau		PT memberikan kesempatan dan mewadahi dosen untuk kegiatan penelitian yang menghasilkan paten dan	2026/2027 Ganjil

			Kekayaan Intelektual dari hasil penelitian adalah ≥ 2		kekayaan intelektual. Jika diperlukan lembaga memberikan paksaan berupa mewajibkan dosen untuk menghasilkan sertifikat paten dan kekayaan intelektual.	
11	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil penelitian yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 4	KTS mayor	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI Dalam 1 tahun terakhir belum terdapat hasil penelitian yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat)		PT memberikan kesempatan dan memwawahi dosen untuk kegiatan penelitian yang menghasilkan penelitian yang digunakan pihak eksternal . Jika diperlukan lembaga memberikan paksaan berupa mewajibkan dosen untuk menghasilkan sertifikat paten dan kekayaan intelektual.	2026/2027 Ganjil
12	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil penelitian yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 1	KTS mayor	Berdasarkan audit dokumen dan lapangan PS PBSI Dalam 1 tahun terakhir belum terdapat hasil penelitian yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat)		PT memberikan kesempatan dan memwawahi dosen untuk kegiatan penelitian yang menghasilkan penelitian yang digunakan pihak eksternal . Jika diperlukan lembaga memberikan paksaan berupa mewajibkan dosen untuk menghasilkan sertifikat paten dan kekayaan intelektual.	2026/2027 Ganjil

Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM berupa prosiding konferensi minimal 10% dari jumlah total publikasi PkM .	KTS mayor	Berdasarkan hasil dokumen dan lapanan PS PBSI sudah melakukan PkM, namun belum melakukan publikasi hasil PkM dalam bentuk prosiding karya ilmiah		Prodi melakukan workshop publikasi hasil PkM dalam bentuk artikel PkM	2026/2027 Ganjil
2	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM adalah ≥ 8	KTS mayor	Berdasarkan hasil dokumen dan lapanan PS PBSI sudah melakukan PkM, namun belum melakukan publikasi hasil PkM yang menghasilkan sertifikat paten maupun HAKI		Prodi melakukan workshop publikasi hasil PkM dalam bentuk artikel PkM	2026/2027 Ganjil
3	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM adalah ≥ 2	KTS mayor	Berdasarkan hasil dokumen dan lapanan PS PBSI sudah melakukan PkM, namun belum melakukan publikasi hasil PkM yang menghasilkan sertifikat paten maupun HAKI		Prodi melakukan workshop publikasi hasil PkM dalam bentuk artikel PkM	2026/2027 Ganjil
4	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 4	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan lapangan PS PBSI belum ada hasil PkM yang digunakan pihak eksternal		Prodi melakukan workshop publikasi hasil PkM dalam bentuk artikel PkM	2026/2027 Ganjil
5	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 2	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan lapangan PS PBSI belum ada hasil PkM yang digunakan pihak eksternal		Prodi melakukan workshop publikasi hasil PkM dalam bentuk artikel PkM	2026/2027 Ganjil

Pendidikan Bahasa Inggris

Standar Visi, Misi, Tujuan, Strategi (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	VMTS PS searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	Observasi	berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara ditemukan bahwa prodi PBI belum memiliki dokumen VMTS sendiri, hal ini tidak sesuai dengan Standar Visi, Misi, Tujuan, Strategi (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024)	Dokumen VMTS belum terdokumentasikan dengan baik	prodi PBI memiliki dokumen VMTS yg terpisah dengan katalog kurikulum disertai dengan pedoman dan prosedur dalam penyusunan VMTS	2026/2027 Ganjil
2	PS memiliki pedoman dan prosedur dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi .	KTS minor	berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara ditemukan bahwa prodi PBI belum memiliki dokumen pedoman dan prosedur dalam menyusun VMTS, hal ini tidak sesuai dengan Standar Visi, Misi, Tujuan, Strategi (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024)	pedoman prosedur penyusunan belum terdokumentasikan secara utuh/masih dalam proses	PBI hendaknya memiliki dokumen pedoman dan prosedur penetapan VMTS yang digunakan untuk penyusunan VMTS berikutnya	2026/2027 Ganjil
3	PS memiliki strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi.	KTS minor	berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara ditemukan bahwa prodi PBI belum memiliki dokumen pedoman dan prosedur dalam menyusun VMTS, hal ini tidak sesuai dengan	pedoman prosedur penyusunan belum terdokumentasikan secara utuh/masih dalam proses	PBI menyusun draft pedoman penyusunan VMTS serta melaksanakan workshop penyusunan	2026/2027 Ganjil

			Standar Visi, Misi, Tujuan, Strategi (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024)			
4	80% pemangku kepentingan internal (dosen, tendik, mahasiswa) mempunyai pemahaman yang baik tentang VMTS PS	KTS minor	berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara ditemukan bahwa prodi PBI belum mensosialisasikan VTMTS kepada pemangku kepentingan karena laporan penyusuna VTMTS belum diselesaikan.hal ini tidak sesuai dengan pernyataan isi standar Visi, Misi, Tujuan, Strategi (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024	laporan VTMTS belum diselesaikan	PBI melakukan sosialisasi VMTS kepada pemangku kepentingan internal secara sistematis dan berkelanjutan	2026/2027 Ganjil
5	80% pemangku kepentingan eksternal (alumni, pengguna alumni, mitra) mempunyai pemahaman yang baik tentang VMTS PS	KTS minor	berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara ditemukan bahwa prodi PBI belum mensosialisasikan VTMTS kepada pemangku kepentingan karena laporan penyusuna VTMTS belum diselesaikan.hal ini tidak sesuai dengan pernyataan isi standar Visi, Misi, Tujuan, Strategi (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024	laporan VTMTS belum diselesaikan	selain pemangku kepentingan internal, PBI melakukan sosialisai VMTS kepada pemangku kepentingan eksternal	2026/2027 Ganjil

Standar Kompetensi Lulusan (SD.01/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Peninjauan kurikulum prodi melibatkan Pengguna Lulusan	KTS minor	berdasarkan audit dokumen dan wawancara kaprodi sudah dilakukan peninjauan kurikulum yang melibatkan pengguna lulusan namun daftar hadir belum ada, hal ini tidak sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan (SD/.01/SPMI/P1/LPMI/2024)	belum terdokumentasi dengan baik	PBI melakukan peninjauan kurikulum yang melibatkan pengguna lulusan minimal empat tahun sekali	2025/2026 Genap
2	Peninjauan kurikulum prodi melibatkan organisasi/asosiasi profesi.	KTS minor	berdasarkan audit dokumen dan wawancara kaprodi sudah dilakukan peninjauan kurikulum yang melibatkan organisasi namun daftar hadir belum ada, hal ini tidak sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan (SD/.01/SPMI/P1/LPMI/2024)	belum terdokumentasi dengan baik	PBI melakukan peninjauan kurikulum yang melibatkan organisasi/asosiasi profesi minimal empat tahun sekali	2025/2026 Genap
3	STKIP PGRI Ponorogo/PS memiliki kebijakan tes kemampuan bahasa asing sebagai salah satu syarat kelulusan.	KTS minor	lulusan PBI berdasarkan hasil audit dokumen ditemukan bahwa belum adanya dokumen hasil tes TOEFL/TOEIC atau tes kemampuan bahasa dalam 2 tahun terakhir. hal ini tidak sesuai dengan pernyataan isi standar kompetensi lulusan (SD.01/SPMI/P1/LPMI/2024)	belum adanya dokumentasi hasil tes TOEFL/TOEIC dalam 2 tahun terakhir	PBI Menyelenggarakan tes TOEFL /TOEIC pada calon lulusan	2026/2027 Ganjil

Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Terlaksananya sosialisasi/workshop program MBKM kepada seluruh civitas akademika.	KTS minor		Keterbatasan perencanaan dan penjadwalan serta keterbatasan sumber daya	PBI menetapkan sosialisasi dalam rancangan kerja dan menunjuk penanggung jawab MBKM	2026/2027 Ganjil
2	Terdapat bukti kerjasama dengan mitra terkait pelaksanaan MBKM	KTS mayor	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara, kerjasama dilakukan setingkat lembaga belum tingkat prodi ,halini tidak sesuai dengan Standard Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	kerjasama bersifat lembaga dan belum terperinci per prodi	melakukan identifikasi kebutuhan mita MBKM	2026/2027 Ganjil
3	Terdapat bukti usulan pendanaan implementasi MBKM kepada kementerian terkait.	KTS mayor	prodi belum memiliki usulan pendanaan implementasi MBKM sendiri	kebijakan pengajuan terpusat di tingkat UPPS	prodi PBI menyiapkan dokumen dasar sejak awal serta menyusun proposal internal vesi prodi	2026/2027 Ganjil
4	Terdapat bukti sah pelaksanaan MBKM di setiap prodi	KTS mayor	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara,prodi belum memiliki dokumen bukti sah pelaksanaan MBKM sendiri halini tidak sesuai dengan Standard Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	program MBKM	prodi PBI menyusun dokumen pelaksanaan MBKM sendiri	2026/2027 Ganjil
5	Terdapat bukti sah monitoring dan evaluasi MBKM di setiap prodi	KTS mayor	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara,prodi belum memiliki dokumen bukti sah		prodi PBI menyusun dokumen pelaksanaan MBKM sendiri	2026/2027 Ganjil

			monitoring dan evaluasi MBKM sendiri halini tidak sesuai dengan Standard Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)			
6	Tersedia mata kuliah MBKM/RPL minimal 5% dari total mata kuliah; pelaksanaan pembelajaran di luar kelas berbasis teknologi.	KTS mayor	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara,prodi belum memiliki dokumen SK dan bukti pelaksanaan MBKM sendiri halini tidak sesuai dengan Standard Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	PBI tidak membuat SK dan bukti pelaksanaan MBKM	prodi PBI menyusun dokumen pelaksanaan MBKM sendiri	2026/2027 Ganjil
7	Dosen memastikan kemudahan akses materi dan referensi perkuliahan.	Observasi	berdasarkan temuan dokumen serta wawancara belum seluruh dosen selesai dalam menyiapkan materi sehingga materi dan RPS belum diunggah, hal ini tidak sesuai dengan Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	Dosen belum selesai menyiapkan materi	materi dan strategi perkuliahan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa	2025/2026 Genap
8	Penilaian proses dilakukan minimal dua kali per semester	KTS minor	berdasarkan temuan dokumen serta wawancara rubrik penilaian, serta laporan evaluasi pembelajaran masih belum terdokumentasikan dengan baik, masih menjadi 1 di RPS untuk pelaporan BKD, hal ini tidak sesuai dengan Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	belum terdokumentasikan dengan baik karena masih menjadi satu dengan RPS	PBI Mendokumentasikan setiap instrumen mengajar	2025/2026 Genap

9	Tidak ada laporan kekerasan atau pelanggaran etika dalam proses pembelajaran.	Observasi	berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara, laporan kegiatan sosialisasi kampus aman masih berupa dokumentasi foto, belum ada laporan khusus. hal ini tidak sesuai dengan Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	laporan kegiatan sosialisasi kampus aman belum disusun	Podi PBI menyusun laporan kegiatan sosialisai kampus aman	2026/2027 Ganjil
---	---	-----------	--	--	---	------------------

Standar Pengelolaan Pendidikan (SD.04/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Secara rutin setiap tahun, seluruh proses PMB terdokumentasi dan dilaporkan ke PDDIKTI (misalnya, data identitas mahasiswa baru, semester mulai, status pendaftaran, dan SK penerimaan mahasiswa baru.	Observasi	Berdasarkan informasi dari kaprodi dan dokumen terkait, PBI belum memiliki mekanisme untuk memantau perkembangan pelaporan data mahasiswa di PDDIKTI. Temuan tersebut tidak sepenuhnya sesuai dengan isi Standar Pengelolaan Pendidikan (SD.04/SPMI/P1/LPMI/2024).	Pemantauan PDDIKTI belum menjadi indikator kinerja prodi dan belum tersedia SOP monitoring.	PBI menyusun SOP monitoring PDDIKTI, menetapkan PIC pemantauan data, serta melakukan evaluasi berkala terhadap keterisian dan validitas data mahasiswa.	2025/2026 Genap
2	Tidak ada pelanggaran etika dan kebebasan akademik dalam laporan evaluasi.	KTS minor	Meskipun PBI memiliki dokumen kode etik dosen dan tendik, tapi belum punya dokumen kode etik mahasiswa yang tidak sepenuhnya memenuhi isi Standar Penegelolaan Pendidikan (SD.04/SPMI/P1/LPMI/2024). Fakta	Sudah ada upaya penyusunan kode etik mahasiswa namun belum	Menetapkan kode etik mahasiswa melalui SK pimpinan, mensosialisasikan kepada mahasiswa, serta mengintegrasikannya ke dalam pedoman akademik dan	2025/2026 Genap

			tersebut didapat dari informasi dari kaprodi dan hasil audit dokumen.	terpublikasi secara luas.	kegiatan pembinaan mahasiswa.	
3	100% data akademik dilaporkan secara tepat waktu ke PDDIKTI (misalnya, jumlah mahasiswa, jumlah dosen tetap; status mahasiswa)	Observasi	Hasil wawancara dan audit dokumen merumuskan bahwa, meskipun sudah ada pelaksanaan pemanfaatan sistem informasi akademik berbasis teknologi informasi yang terintegrasi dengan PDDIKTI, namun belum ada mekanisme yang mengenai pelaporan dan pemantauannya.	Pemantauan PDDIKTI belum menjadi indikator kinerja prodi dan belum tersedia SOP monitoring.	PBI menyusun SOP monitoring PDDIKTI, menetapkan PIC pemantauan data, serta melakukan evaluasi berkala terhadap keterisian dan validitas data mahasiswa.	2025/2026 Genap

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	PS memiliki dosen tetap bergelar doktor minimal 30% dari keseluruhan jumlah dosen tetap	KTS mayor	Berdasarkan informasi dari kaprodi dan audit dokumen, ditemukan bahwa tidak ada dosen PBI yang memiliki gelar doktor. Namun, per audit ini ditulis, terdapat 3 dosen yang sedang menempuh studi doctoral. Hal tersebut tidak sesuai dengan pernyataan isi Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)	Prose studi doctoral masih berlangsung.	PT dan PS mendorong percepatan penyelesaian studi S3.	2029/2030 Ganjil
2	Setiap dosen memiliki minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademiknya	KTS minor	Berdasarkan laporan BKD dan informasi dari kaprodi, mayoritas DTPTS memiliki beban kerja dosen lebih dari 16 SKS yang tidak sepenuhnya sesuai dengan isi Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)	Keterbatasan jumlah dosen jika dibandingkan dengan jumlah sks mata kuliah.	Penataan distribusi beban mengajar dosen.	2026/2027 Ganjil

3	90% Tendik memiliki jabatan fungsional yang dibuktikan dengan Nomor Induk Tenaga Kependidikan (NITK)	KTS minor	Berdasarkan temuan audit dokumen dan wawancara dengan kaprodi, Tenaga Kependidikan tidak ada yang memiliki jabatan fungsional yang dibuktikan dengan Nomor Induk Tenaga Kependidikan (NITK). Temuan tersebut tidak sesuai dengan isi pernyataan Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024).	Kurangnya pemahaman prosedur pengajuan NITK dan minim pembinaan karier tendik.	PT memfasilitasi pengajuan NITK dan pembinaan karier tendik secara berkala.	2025/2026 Genap
---	--	-----------	--	--	---	--------------------

Capaian dan Luaran Tridharma (SD.24/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Rasio jumlah publikasi ilmiah di seminar nasional/international terhadap jumlah dosen tetap program studi adalah minimal 1:1 setiap tahun.	KTS minor	Berdasarkan data publikasi konferensi dan informasi dari kaprodi, Jumlah publikasi ilmiah di konferensi = 4 dan DTSP PBI = 7. Sehingga rasionya adalah 4:7 yang tidak sepenuhnya sesuai dengan isi Capaian dan Luaran Tridharma (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024) yang memiliki rasio 1:1.	Tidak semua dosen DTSP aktif mengikuti konferensi, keterbatasan pendanaan seminar, serta beban mengajar dan administratif yang tinggi.	PT atau PS perlu menetapkan target publikasi konferensi per dosen, menyediakan dukungan pendanaan seminar, serta mendorong kolaborasi publikasi antar dosen untuk memenuhi rasio 1:1.	2025/2026 Genap

Standar Luaran Penelitian (SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat Paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil penelitian adalah ≥ 2	Observasi				
2	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil penelitian yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 4	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara menyimpulkan bahwa PBI hanya memiliki 1 hasil penelitian dosen yang digunakan oleh pihak eksternal. Temuan tersebut tidak sepenuhnya sesuai dengan isi Standar Luaran Penelitian (SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024).	Ketidaksesuaian topik riset dengan kebutuhan praktis, minimnya kolaborasi sejak awal, rumitnya birokrasi, hasil riset yang seringkali hanya berhenti di jurnal ilmiah/publikasi tanpa hilirisasi atau prototipe siap pakai.	PT dan PBI perlu mengarahkan topik penelitian agar selaras dengan kebutuhan pengguna melalui penajakan kebutuhan mitra, serta memperkuat kolaborasi dengan sekolah dan lembaga terkait.	2025/2026 Genap
3	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil penelitian yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 1	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara menyimpulkan bahwa PBI hanya memiliki 1 hasil penelitian dosen yang digunakan oleh pihak eksternal. Temuan tersebut tidak sepenuhnya sesuai dengan isi Standar Luaran Penelitian (SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024).	Ketidaksesuaian topik riset dengan kebutuhan praktis, minimnya kolaborasi sejak awal, rumitnya birokrasi, hasil riset yang seringkali hanya berhenti di jurnal ilmiah/publikasi tanpa hilirisasi atau prototipe siap pakai.	PT dan PBI perlu mengarahkan topik penelitian agar selaras dengan kebutuhan pengguna melalui penajakan kebutuhan mitra, serta memperkuat kolaborasi dengan sekolah dan lembaga terkait.	2025/2026 Genap

Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 minimal 5% dari jumlah total publikasi PkM.	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen informasi dari kaprodi, PBI tidak memiliki publikasi di jurnal SINTA 2. Hasil temuan tersebut tidak sesuai dengan Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024).	Dosen belum terbiasa menulis artikel PkM di jurnal terakreditasi nasional/ internasional dan keterbatasan waktu dosen	PT/PS menyelenggarakan klinik penulisan artikel PkM, menetapkan target publikasi SINTA 2 dalam rencana prodi, serta meneruskan pemberian insentif publikasi PkM.	2025/2026 Genap
2	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 minimal 10% dari jumlah total publikasi PkM.	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen informasi dari kaprodi, PBI tidak memiliki publikasi di jurnal SINTA 3. Hasil temuan tersebut tidak sesuai dengan Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024).	Dosen belum terbiasa menulis artikel PkM di jurnal terakreditasi nasional/ internasional dan keterbatasan waktu dosen	PT/PS menyelenggarakan klinik penulisan artikel PkM, menetapkan target publikasi SINTA 2 dalam rencana prodi, serta meneruskan pemberian insentif publikasi PkM.	2025/2026 Genap
3	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA 4, 5, dan 6 minimal 70% dari jumlah total publikasi PkM .	KTS minor	Berdasarkan hasil audit dokumen informasi dari kaprodi, PBI hanya memiliki 1 publikasi di jurnal SINTA 4. Hasil temuan tersebut tidak sesuai dengan Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024).	Dosen belum terbiasa menulis artikel PkM di jurnal terakreditasi nasional/ internasional dan keterbatasan waktu dosen	PT/PS menyelenggarakan klinik penulisan artikel PkM, menetapkan target publikasi SINTA 2 dalam rencana prodi, serta meneruskan pemberian insentif publikasi PkM.	2025/2026 Genap

4	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal internasional minimal 5% dari jumlah total publikasi PkM .	KTS mayor	Berdasarkan temuan audit dokumen dan interview, PBI tidak memiliki publikasi PKM di jurnal internasional. Hasil temuan tersebut tidak sesuai dengan Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024).	Dosen belum terbiasa menulis artikel PKM di jurnal terakreditasi nasional/ internasional dan keterbatasan waktu dosen	PT/PS menyelenggarakan klinik penulisan artikel PKM, menetapkan target publikasi SINTA 2 dalam rencana prodi, serta meneruskan pemberian insentif publikasi PKM.	2025/2026 Genap
5	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM berupa prosiding konferensi minimal 10% dari jumlah total publikasi PkM .	KTS mayor	Berdasarkan temuan audit dokumen dan interview, PBI tidak memiliki publikasi PKM di prosiding konferensi. Hasil temuan tersebut tidak sesuai dengan Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024).	Minimnya partisipasi dosen dalam konferensi PKM dan keterbatasan waktu dosen	PT/PS menyelenggarakan klinik penulisan artikel PKM, menetapkan target publikasi SINTA 2 dalam rencana prodi, serta meneruskan pemberian insentif publikasi PKM.	2025/2026 Genap
6	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM adalah ≥ 8	KTS mayor	Berdasarkan temuan audit dokumen dan interview, , PBI tidak memiliki sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM. Hasil temuan tersebut tidak sesuai dengan Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024).	Dosen belum memahami prosedur pengajuan HKI dan PKM belum diarahkan pada produk inovatif.	PT atau PBI mengadakan pelatihan HKI dan mengarahkan PKM pada pengembangan produk inovatif yang berpotensi didaftarkan HKI.	2025/2026 Genap
7	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM adalah ≥ 2	KTS mayor	PBI tidak memiliki sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM. Hasil temuan tersebut tidak sesuai dengan Standar Luaran Pengabdian	Dosen belum memahami prosedur pengajuan HKI dan PKM belum	PT atau PBI mengadakan pelatihan HKI dan mengarahkan PKM pada pengembangan produk	2025/2026 Genap

			kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024).	diarahkan pada produk inovatif.	inovatif yang berpotensi didaftarkan HKI.	
8	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 4	KTS mayor	Tidak ada hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal. Hasil temuan tersebut tidak sesuai dengan Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024).	Topik PKM belum selaras dengan kebutuhan mitra, minim kolaborasi sejak perencanaan, serta tidak ada hilirisasi hasil PKM.	PBI menyusun PKM berbasis kebutuhan mitra, memperkuat kerja sama sejak perencanaan, serta mengembangkan luaran PKM berupa model, modul, atau produk siap pakai.	2025/2026 Genap
9	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 2	KTS mayor	Tidak ada hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal. Hasil temuan tersebut tidak sesuai dengan Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024).	Topik PKM belum selaras dengan kebutuhan mitra, minim kolaborasi sejak perencanaan, serta tidak ada hilirisasi hasil PKM.	PBI menyusun PKM berbasis kebutuhan mitra, memperkuat kerja sama sejak perencanaan, serta mengembangkan luaran PKM berupa model, modul, atau produk siap pakai.	2025/2026 Genap

Pendidikan Guru PAUD

Standar Visi, Misi, Tujuan, Strategi (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	VMTS PS mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten.	KTS minor	PGPAUD memiliki dokumen VMTS yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi . Namun, berdasarkan hasil informasi dari kaprodi dan dokumen VMTS, VMTS PGPAUD belum ada kelengkapan dokumen VMTS terbaru, seperti: notulen rapat penetapan VMTS, laporan penetapan VMTS. Temuan tersebut tidak sepenuhnya sesuai dengan Standar Standar Visi, Misi, Tujuan, Strategi (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024).	Dokumen sudah ada akan tetapi belum diunggah kelengkapannya (notulen penyusunan VMTS dan laporan penyusunan VMTS)	PGPAUD perlu menyelenggarakan rapat penetapan VMTS terbaru yang terdokumentasi (notulen dan laporan penetapan) serta mengesahkan VMTS melalui surat keputusan pimpinan. Selanjutnya, VMTS disosialisasikan dan diintegrasikan ke dalam dokumen program studi.	2026/2027 Ganjil

Standar Kompetensi Lulusan (SD.01/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Dalam satu tahun terakhir, Prodi melakukan sosialisasi isi kurikulum.	Observasi	berdasarkan audit dokumen dan hasil wawancara auditee	prodi belum mengupload link yang sesuai dengan dokumentasi sosialisasi isi kurikulum	Menyusun mekanisme dokumentasi sosialisasi (daftar hadir, notulen, materi sosialisasi), melaksanakan sosialisasi rutin, dan melampirkan bukti pada laporan prodi.	2025/2026 Genap

2	Dalam empat tahun terakhir, prodi melakukan peninjauan terhadap kurikulumnya.	KTS minor	berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara auditee	Keterbatasan dokumentasi terjadi karena sistem pelaporan dan pengarsipan hasil peninjauan kurikulum serta monitoring akademik belum diatur secara terstruktur, sehingga bukti formal belum terkumpul dengan baik	Menetapkan prosedur baku penyusunan laporan revisi kurikulum dan monitoring akademik, termasuk penunjukan penanggung jawab, format dokumen, serta jadwal pelaporan rutin agar seluruh proses pengendalian mutu terdokumentasi dan mudah ditelusuri.	2025/2026 Genap
3	Tersedia mata kuliah dan/atau pelatihan bahasa asing di setiap program studi.	Observasi	berdasarkan wawancara auditee sebenarnya prodi PG PAUD sudah merumuskan mata kuliah bahasa asing hanya saja link jadwal atau bukti dokumentasi pelaksanaan pembelajar dosen belum diunggah	Belum terdapat mekanisme baku terkait pengumpulan, penyimpanan, dan pengarsipan dokumen pembelajaran serta penilaian.	Menyusun prosedur pendokumentasian perkuliahan dan nilai, menetapkan penanggung jawab, serta melakukan pengarsipan bukti secara sistematis dan berkala.	2025/2026 Genap
	STKIP PGRI Ponorogo/PS memiliki kebijakan tes kemampuan bahasa asing sebagai salah satu syarat kelulusan.	KTS mayor	lulusan PG PAUD berdasarkan hasil wawancara auditee belum memiliki kebijakan tes TOEFL/TOEIC sebagai salah satu syarat kelulusan	belum terealisasikan kebijakan tes TOEFL/TOEIC sebagai syarat kelulusan	Menginisiasi kerja sama dengan lembaga penyedia tes TOEFL/TOEIC, menetapkan skor minimal, serta memastikan hasil tes terdokumentasi dalam arsip akademik mahasiswa	2026/2027 Ganjil

Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	100% mata kuliah memiliki RPS yang valid dan sesuai CPL.	KTS minor	berdasarkan audit dokumen dan hasil wawancara auditee	Belum ada mekanisme baku untuk pencatatan dan pengarsipan hasil verifikasi RPS serta berita acara peninjauan kurikulum.	Menyusun prosedur pencatatan verifikasi RPS dan berita acara peninjauan kurikulum, menetapkan format laporan, dan memastikan seluruh dokumentasi terdokumentasi serta diarsipkan secara sistematis.	2025/2026 Genap
2	Terdapat bukti usulan pendanaan implementasi MBKM kepada kementerian terkait.	KTS mayor	berdasarkan audit dokumen dan hasil wawancara auditee	Belum ada mekanisme baku untuk penyusunan, pengajuan, dan pengarsipan proposal kegiatan MBKM	Menyusun prosedur pembuatan dan pengarsipan proposal kegiatan MBKM, menetapkan penanggung jawab, serta memastikan setiap proposal terdokumentasi dan disetujui sebelum pelaksanaan.	2026/2027 Ganjil
3	≥90% perkuliahan terlaksana sesuai jadwal dan RPS;	Observasi	berdasarkan data audit dokumen dan wawancara auditee, Prodi PG PAUD sudah melaksanakan pembelajaran namun belum menyertakan laporan monitoring akademik	Mekanisme pencatatan dan pendokumentasian monitoring perkuliahan belum diterapkan secara konsisten di tingkat prodi.	Menyusun prosedur monitoring perkuliahan, menetapkan penanggung jawab, serta melakukan pencatatan dan pengarsipan laporan monitoring secara sistematis.	2025/2026 Genap
4	Penilaian proses dilakukan minimal dua kali per semester	Observasi	berdasarkan temuan audit dokumen	belum dilampirkan rekap nilai formatif, rubrik penilaian, dan laporan evaluasi pembelajaran	Menyusun prosedur penilaian proses minimal dua kali per semester, menetapkan format rubrik dan laporan evaluasi, serta memastikan hasil penilaian tercatat dan terdokumentasi.	2026/2027 Ganjil

5	Beban belajar minimal 144 SKS yang dirancang dengan Masa Tempuh Kurikulum 8 semester.	Observasi	berdasarkan audit dokumen dan hasil wawancara auditee	belum melampirkan katalog kurikulum	Menyusun dan memonitor kurikulum agar total SKS minimal 144 tercapai dalam 8 semester, serta mendokumentasikan perencanaan dan distribusi mata kuliah.	
6	Beban belajar untuk semester satu dan semester dua tidak lebih dari 20 SKS.	Observasi	berdasarkan audit dokumen dan hasil wawancara auditee	Belum ada dokumentasi formal atau monitoring rutin terhadap beban belajar mahasiswa di semester awal.	Menyusun dan mendokumentasikan pembagian SKS semester 1–2, memantau implementasi secara rutin, serta melampirkan bukti pada laporan resmi prodi.	
7	Beban belajar untuk semester tiga dan seterusnya tidak lebih dari 24 SKS	Observasi	berdasarkan audit dokumen dan hasil wawancara auditee	Belum ada mekanisme dokumentasi formal atau pemantauan rutin terhadap beban SKS mahasiswa semester 3 ke atas.	Menyusun dan melampirkan dokumen pembagian SKS semester 3 ke atas, memantau implementasi, dan memastikan bukti terdokumentasi secara resmi.	
8	Beban belajar di dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama adalah 20 SKS, ditempuh selama 1 semester.	Observasi				
9	Beban belajar pada perguruan tinggi yang berbeda paling banyak adalah 40 SKS dengan masa tempuh maksimal 2 semester.	Observasi	berdasarkan data audit dokumen dan hasil wawancara auditee	Fokus prodi hanya pada RPS sebagai bukti, tanpa dokumentasi total SKS dan persetujuan formal.	Melampirkan dokumen persetujuan transfer, rekap total sks, dan masa tempuh	
	Tidak ada laporan kekerasan atau pelanggaran etika dalam proses pembelajaran.	KTS minor	berdasarkan data audit dokumen dan hasil wawancara auditee	Belum ada pedoman atau prosedur yang menekankan format laporan kegiatan,	Menyusun format laporan kegiatan sosialisasi yang mencakup dokumen tertulis dan visual, menetapkan penanggung	2025/2026 Genap

				sehingga dokumentasi baru berupa foto tanpa laporan tertulis	jawab, serta memastikan setiap kegiatan terdokumentasi dan diarsipkan secara sistematis.	
	Laporan evaluasi proses perkuliahan minimal 1 kali per tahun; terdapat tindak lanjut hasil evaluasi.	KTS minor	berdasarkan data audit dokumen dan hasil wawancara auditee	Prosedur pencatatan dan pengarsipan laporan monev belum diterapkan secara konsisten di prodi.	Menyusun prosedur pengarsipan laporan monev, menetapkan penanggung jawab, dan memastikan setiap laporan evaluasi perkuliahan dilampirkan dan terdokumentasi secara sistematis.	2025/2026 Genap

Standar Pengelolaan Pendidikan (SD.04/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	PT dan/atau Program studi memiliki rencana strategis akademik berbasis target CPL.	KTS minor	PGPAUD memiliki dokumen Renstra, Renop Akademik dan laporan kinerja tahunan. Namun, berdasarkan hasil informasi dari kaprodi dan dokumen Renstra, Renop Akademik dan laporan kinerja tahunan belum ada dokumen Renstra terbaru, yaitu tahun 2025-2029. Temuan tersebut belum sepenuhnya sesuai dengan Standar Pengelolaan Pendidikan (SD.04/SPMI/P1/LPMI/2024).	Prodi PGPAUD belum melakukan pembaruan Renstra untuk tahun 2025-2029	Prodi PGPAUD perlu segera menyusun dan menetapkan dokumen Renstra periode 2025–2029 melalui mekanisme formal (rapat penyusunan, pengesahan pimpinan, dan sosialisasi kepada dosen serta tenaga kependidikan) agar kesinambungan perencanaan strategis dan pencapaian indikator kinerja tetap terjaga.	2025/2026 Genap
2	Secara rutin setiap tahun, seluruh proses PMB terdokumentasi dan dilaporkan ke PDDIKTI	Observasi	Prodi PG PAUD sudah memiliki kelengkapan dokumen berkaitan dengan penerimaan mahasiswa baru. Hanya saja kaprodi belum	Belum unggah dokumen SK Panitia PMB dan		2025/2026 Genap

	(misalnya, data identitas mahasiswa baru, semester mulai, status pendaftaran, dan SK penerimaan mahasiswa baru.		mengunggah dokumen SK Panitia PMB dan data pelaporan PDDIKTI.	data pelaporan PDDIKTI.		
	Tidak ada pelanggaran etika dan kebebasan akademik dalam laporan evaluasi.	KTS minor	Prodi PG PAUD sudah memiliki dokumen kode etik dosen dan tendik. Akan tetapi dalam dokumen tersebut belum memuat kode etik mahasiswa beserta laporan pelatihan etika akademik.	Prodi PG PAUD belum menyusun laporan pelatihan etika akademik dan dokumen kode etik mahasiswa, masih sebatas draf.	Prodi PG PAUD perlu segera mengembangkan dokumen kode etik yang telah ada menjadi dokumen terintegrasi yang mencakup seluruh sivitas akademika, termasuk mahasiswa, untuk memperkuat sistem pembinaan karakter dan etika akademik mahasiswa secara lebih terstruktur. Prodi juga perlu mensosialisasikan dokumen etika akademik mahasiswa serta mendokumentasikan dan melaporkan pelatihan etika akademik mahasiswa.	2026/2027 Ganjil
	Tidak terdapat laporan kekerasan dan diskriminasi di lingkungan kampus.	KTS mayor	Prodi PG PAUD memiliki dokumen yang berkaitan dengan PPKS, yaitu Buku Saku Satgas PPKS dan sudah memuat SK Satgas PPKS. Namun, berdasarkan audit dokumen dan informasi kaprodi, dokumen Buku Saku Satgas PPKS belum memuat laporan sosialisasi kampus aman dan notulen kegiatan. Temuan tersebut belum sepenuhnya sesuai dengan	Belum adanya dokumentasi yang sistematis dan terstruktur berupa laporan sosialisasi kampus aman dan notulen kegiatan yang	Prodi PG PAUD disarankan untuk memperkuat implementasi kebijakan PPKS melalui pelaksanaan sosialisasi kampus aman secara berkala dan pendokumentasian kegiatan secara tertib agar kebijakan yang telah ditetapkan dapat terukur efektivitasnya.	2025/2026 Genap

		Standar Pengelolaan Pendidikan (SD.04/SPMI/P1/LPMI/2024).	berkaitan dengan PPKS.	
--	--	---	------------------------	--

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	PS memiliki dosen tetap bergelar doktor minimal 30% dari keseluruhan jumlah dosen tetap	KTS mayor	berdasarkan audit dokumen dan hasil wawancara auditee	Program pengembangan studi lanjut S3 masih memerlukan penguatan pada aspek perencanaan dan ketersediaan sumber daya.	Menyusun peta jalan peningkatan kualifikasi dosen, memfasilitasi akses beasiswa, serta menguatkan dukungan institusi bagi dosen yang akan menempuh studi doktor.	2026/2027 Ganjil
2	PT memiliki Pedoman Pengelolaan dan pengembangan Sumber Daya Dosen yang mengatur tentang kompetensi pendidik.	KTS mayor	berdasarkan audit dokumen	Belum ada mekanisme penyusunan pedoman yang terstruktur dan terkoordinasi di tingkat prodi.	Menyusun pedoman pengelolaan dan pengembangan SD Dosen, menetapkan penanggung jawab, serta memastikan pedoman ini dijadikan acuan bagi seluruh dosen.	2025/2026 Genap
	100 % Tendik memenuhi kesehatan jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan sehat jasmani dan rohani dari instansi kesehatan.	KTS mayor	berdasarkan audit dokumen	Proses pengumpulan dan pendokumentasian surat keterangan sehat bagi tendik belum terstruktur dan belum ada penanggung jawab yang ditetapkan.	Menyusun prosedur pengumpulan surat keterangan sehat jasmani dan rohani, menetapkan penanggung jawab, serta melakukan pendokumentasian secara sistematis.	2025/2026 Genap
	PT/PS memiliki Pedoman pegelolaan dan pengembangan Sumber Daya Tendik yang	KTS mayor	berdasarkan wawancara bersama auditee	Belum ada mekanisme penyusunan pedoman yang terstruktur dan terkoordinasi di tingkat prodi.	Menyusun pedoman pengelolaan dan pengembangan SD Tendik, menetapkan penanggung	2025/2026 Genap

	mengatur tentang jabatan akademik Tendik				jawab, serta memastikan pedoman ini dijadikan acuan bagi seluruh tenaga kependidikan.	
	90% Tendik memiliki jabatan fungsional yang dibuktikan dengan Nomor Induk Tenaga Kependidikan (NITK)	KTS mayor	berdasarkan wawancara bersama auditee	Proses pengusulan atau pendataan NITK bagi tenaga kependidikan belum berjalan optimal.	Melakukan pendataan tendik, memfasilitasi pengurusan NITK, serta memastikan bukti kepemilikan terdokumentasi dengan baik.	2026/2027 Ganjil

Capaian dan Luaran Tridharma (SD.24/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Rasio jumlah luaran penelitian/PKM yang mendapat pengakuan HKI/berbentuk teknologi tepat guna/berbentuk buku ber-ISBN atau book chapter terhadap jumlah dosen tetap program studi adalah minimal 1:2 setiap tahun.	KTS mayor	Rasio jumlah luaran penelitian/PKM yang mendapat pengakuan HKI/berbentuk teknologi tepat guna/berbentuk buku ber-ISBN atau book chapter terhadap jumlah dosen tetap program studi jumlahnya masih sangat terbatas, hanya ada 1 buku ber-ISBN pada tahun 2025. Temuan tersebut belum sesuai dengan standar Capaian dan Luaran Tridharma (SD.24/SPMI/P1/LPMI/2024).	Dosen hanya berfokus pada luaran penelitian/PkM berupa artikel pada jurnal ilmiah.	Kaprodi PG PAUD perlu mendorong DTSPS untuk menghasilkan luaran penelitian/PkM berupa buku ber-ISBN atau boo chapter. Selain itu perlu adanya workshop penulisan buku sebagai luaran hasil penelitian/PkM.	2026/2027 Ganjil

Standar Luaran Penelitian (SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian berupa prosiding konferensi internasional minimal 5% dari jumlah total publikasi.	Temuan positif	Publikasi penelitian berupa prosiding konferensi internasional minimal 5% dari jumlah total publikasi. Sebanyak 3 publikasi di konferensi internasional dari 34 publikasi.			2026/2027 Ganjil
2	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian berupa prosiding konferensi nasional minimal 10% dari jumlah total publikasi.	KTS minor	Belum dihasilkan publikasi penelitian berupa prosiding konferensi nasional.	DTPS lebih berfokus pada konferensi internasional.	Semua DTPS diharapkan dapat mengikuti konferensi baik nasional maupun internasional dan didukung pendanaan dari PT.	2026/2027 Ganjil
3	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat Paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil penelitian adalah ≥ 8	KTS mayor	DTPS Prodi PG PAUD sudah rutin menghasilkan publikasi hasil penelitian, akan tetapi belum ada sertifikat paten atau KI.			2026/2027 Ganjil
4	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat Paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil penelitian adalah ≥ 2	KTS mayor	DTPS Prodi PG PAUD sudah rutin menghasilkan publikasi hasil penelitian, akan tetapi belum ada sertifikat paten atau KI.			2025/2026 Genap
5	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil penelitian yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah,	Observasi			PT dan PG PAUD perlu mengarahkan topik penelitian agar selaras dengan kebutuhan pengguna melalui penajakan kebutuhan mitra, serta	2026/2027 Ganjil

industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 4		memperkuat kolaborasi dengan sekolah dan lembaga terkait.	
---	--	---	--

Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 minimal 5% dari jumlah total publikasi PkM.	KTS mayor	Dalam 1 tahun terakhir, Prodi PG PAUD belum memiliki publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 minimal 5% dari jumlah total publikasi PkM.	Karena sulitnya accepted pada jurnal terakreditasi SINTA 2 dan jumlah jurnal PkM terakreditasi SINTA 2 juga cukup terbatas.	PT/PS melakukan workshop kepenulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan publikasi hasil PkM DTSP.	2026/2027 Ganjil
2	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 minimal 10% dari jumlah total publikasi PkM.	KTS mayor	Dalam 1 tahun terakhir, Prodi PG PAUD belum menghasilkan publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 minimal 10% dari jumlah total publikasi PkM.	Karena sulitnya accepted pada jurnal terakreditasi SINTA 3 dan jumlah jurnal PkM terakreditasi SINTA 3 juga cukup terbatas.	PT/PS melakukan workshop kepenulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan publikasi hasil PkM DTSP.	2025/2026 Genap
3	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA	KTS mayor	Prodi PG PAUD sudah memiliki publikasi PkM di jurnal SINTA 4/5/6. Akan tetapi dari 3 publikasi PkM dalam 1 tahun	DTSP lebih berfokus pada penyusunan laporan PkM dan	PT/PS melakukan workshop kepenulisan untuk meningkatkan publikasi hasil PkM DTSP.	2025/2026 Genap

	4, 5, dan 6 minimal 70% dari jumlah total publikasi PkM .		terakhir, hanya ada 1 publikasi di jurnal nasional terakreditasi Sinta 5.	kurangnya motivasi serta pelatihan untuk dapat menghasilkan publikasi PkM di SINTA 4/5/6.		
4	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal internasional minimal 5% dari jumlah total publikasi PkM .	KTS mayor	Prodi PG PAUD belum menghasilkan publikasi PkM di jurnal internasional minimal 5% dari jumlah total publikasi PkM dalam 1 tahun terakhir.	Minimnya jurnal PkM internasional dan DTPS lebih berfokus pada penyusunan laporan PkM	PT/PS melakukan workshop kepenulisan untuk meningkatkan publikasi hasil PkM DTPS.	2026/2027 Ganjil
5	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM berupa prosiding konferensi minimal 10% dari jumlah total publikasi PkM.	KTS mayor	Prodi PG PAUD belum memiliki publikasi PkM berupa prosiding konferensi minimal 10% dari jumlah total publikasi PkM dalam 1 tahun terakhir.	Minimnya kegiatan konferensi PkM internasional dan DTPS lebih berfokus pada penyusunan laporan PkM.	PT/PS melakukan workshop kepenulisan untuk meningkatkan publikasi hasil PkM DTPS.	2025/2026 Genap
6	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM adalah ≥ 8	KTS mayor	Prodi PG PAUD belum menghasilkan sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM dalam 1 tahun terakhir.	DTPS lebih berfokus pada penyusunan laporan PkM.	PT/PS mensosialisasikan kepada DTPS untuk mendaftarkan luaran hasil PkM melalui LPPM.	2025/2026 Genap
7	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM adalah ≥ 2	KTS mayor	Prodi PG PAUD belum menghasilkan sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM dalam 1 tahun terakhir.	DTPS lebih berfokus pada penyusunan laporan PkM.	PT/PS mensosialisasikan kepada DTPS untuk mendaftarkan luaran hasil PkM melalui LPPM.	2025/2026 Genap

8	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 4	KTS minor	Jumlah hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) dalam 1 tahun terakhir adalah kurang dari 4.	Kurangnya pemantauan apakah hasil PkM digunakan oleh pihak eksternal atau tidak.	PS melakukan pemantauan untuk mengetahui apakah atau sejauh mana hasil PkM digunakan oleh pihak eksternal.	2025/2026 Genap
9	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 2	Observasi	Jumlah hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) dalam 1 tahun terakhir adalah ≥ 2 dan dilengkapi dengan dokumen terkait. Akan tetapi masih dibutuhkan observasi untuk memastikan dokumen terkait ada dan sesuai.	Kurangnya pemantauan apakah hasil PkM digunakan oleh pihak eksternal atau tidak.	PS melakukan pemantauan untuk mengetahui apakah atau sejauh mana hasil PkM digunakan oleh pihak eksternal.	2025/2026 Genap
10	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM yang melibatkan mahasiswa sebagai penulis minimal 80% dari jumlah total publikasi.	KTS minor	Prodi PG PAUD belum seluruhnya mencantumkan nama mahasiswa dalam publikasi PkM. Akan tetapi dalam laporan PkM sudah mencantumkan nama mahasiswa.	Kegiatan PkM belum sepenuhnya melibatkan mahasiswa dari awal hingga akhir kegiatan, yaitu dalam penyusunan publikasi.	DTPS perlu lebih melibatkan dan memaksimalkan peran mahasiswa dalam kegiatan PkM dari awal hingga akhir.	2025/2026 Genap

Pendidikan Bahasa Jawa

Standar Visi, Misi, Tujuan, Strategi (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	PS melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) dalam menyusun atau mengembangkan VMTS	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ telah melibatkan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) dalam menyusun atau mengembangkan VMTS, sehingga sesuai Standar VMTS (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024.	Dokumentasi kegiatan pelibatan pemangku kepentingan tidak disimpan dengan baik sehingga sebagian data hilang/tidak ditemukan. File dokumen berada pada sumber terpisah sehingga menyulitkan pencarian dokumen.	Dokumen bisa diarsipkan dengan baik pada satu sumber seperti Drive milik PS PBJ sehingga tidak terpisah-pisah.	2026/2027 Ganjil
2	PS memiliki bukti yang sah tentang kebijakan, pedoman, dan implementasi VMTS, serta pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ memiliki bukti yang sah tentang kebijakan, pedoman, dan implementasi VMTS, namun laporan pemantauan dan evaluasi belum dilakukan secara rutin dan ditindaklanjuti, sehingga belum sepenuhnya sesuai Standar VMTS (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024.	Pemantauan, evaluasi, dan tindak lanjut biasanya hanya dilaksanakan menjelang akreditasi.	Laporan pemahaman VMTS dan evaluasi sosialisasi dapat dilakukan setiap satu tahun sekali	2026/2027 Ganjil
3	80% pemangku kepentingan internal (dosen, tendik, mahasiswa) mempunyai	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara auditee, 80% pemangku kepentingan internal (dosen, tendik, mahasiswa) mempunyai pemahaman yang baik tentang VMTS PS PBJ, namun	Laporan pemahaman VMTS tidak dilakukan secara rutin minimal 1 tahun sekali.	Laporan pemahaman VMTS bisa dilakukan paling tidak setahun sekali karena	2026/2027 Ganjil

	pemahaman yang baik tentang VMETS PS		laporan evaluasi tidak dilaksanakan secara rutin sehingga belum sepenuhnya sesuai Standar VMETS (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024.		instrumen sudah tersedia.	
4	80% pemangku kepentingan eksternal (alumni, pengguna alumni, mitra) mempunyai pemahaman yang baik tentang VMETS PS	Observasi	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara auditee, 80% pemangku kepentingan eksternal (alumni, pengguna alumni, mitra) mempunyai pemahaman yang baik tentang VMETS PS PBJ, namun laporan evaluasi tidak dilaksanakan secara rutin sehingga belum sepenuhnya sesuai Standar VMETS (SD.15/SPMI/P1/LPMI/2024.	Laporan pemahaman VMETS tidak dilakukan secara rutin minimal 1 tahun sekali.	Laporan pemahaman VMETS dan evaluasi sosialisasi dapat dilakukan setiap satu tahun sekali	2026/2027 Ganjil

Standar Kompetensi Lulusan (SD.01/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Peninjauan kurikulum prodi melibatkan organisasi/asosiasi profesi.	Observasi	Hasil wawancara auditee di PS PBJ menunjukkan Peninjauan kurikulum prodi melibatkan organisasi/asosiasi profesi via daring dan belum terdokumentasikan dengan baik sehingga belum sepenuhnya sesuai Standar Kompetensi Lulusan (SD.01/SPMI/P1/LPMI/2024)	Lokasi anggota organisasi/asosiasi profesi berada di luar kota/provinsi dan masih dalam kondisi pasca COVID-19.	Untuk peninjauan kurikulum selanjutnya dapat mengundang perwakilan/pakar dari organisasi/asosiasi profesi seperti IKADBUDI	2026/2027 Genap
2	Tidak kurang dari 90% mahasiswa aktif di STKIP PGRI Ponorogo lulus dalam waktu tidak	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara auditee menunjukkan tidak kurang dari 90% mahasiswa aktif di STKIP PGRI Ponorogo lulus dalam waktu tidak lebih dari delapan semester, namun pada PS	Mahasiswa kurang aktif dalam KBM	Mahasiswa dapat segera menyelesaikan tanggungan tugas dengan pendampingan dari dosen, PA, dan kaprodi.	2026/2027 Genap

	lebih dari delapan semester.		PBJ 84,62% mahasiswa lulus tepat waktu sehingga belum sepenuhnya mencapai Standar Kompetensi Lulusan (SD.01/SPMI/P1/LPMI/2024)			
3	STKIP PGRI Ponorogo/PS memiliki kebijakan tes kemampuan bahasa asing sebagai salah satu syarat kelulusan.	Observasi	STKIP PGRI Ponorogo/PS memiliki kebijakan tes kemampuan bahasa asing sebagai salah satu syarat kelulusan dalam mata kuliah bahasa Inggris namun belum bekerjasama dengan penyelenggara TOEFL/TOEIC sehingga belum sepenuhnya mencapai Standar Kompetensi Lulusan (SD.01/SPMI/P1/LPMI/2024)	Belum ada kerjasama PT dengan penyelenggara tes bahasa seperti TOEFL & TOEIC	Membuat skor minimal untuk mata kuliah Bahasa Inggris, atau bekerjasama dengan lembaga pelatihan dan tes bahasa.	2026/2027 Genap

Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Terdapat bukti kerjasama dengan mitra terkait pelaksanaan MBKM	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan PT memiliki bukti kerjasama dengan mitra terkait pelaksanaan MBKM namun secara khusus PBJ belum sehingga belum sepenuhnya sesuai Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	Belum ada kesempatan untuk menyusun rencana kerjasama bekerjasama	Melakukan komunikasi dengan PBS Unesa atau calon mitra yang memenuhi kriteria untuk bekerjasama	2025/2026 Genap
2	Terdapat bukti usulan pendanaan implementasi MBKM	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan PBS PBJ belum	Belum ada kesempatan untuk menyusun pengajuan pendanaan	Menyusun usulan pendanaan MBKM ke kementerian terkait untuk memfasilitasi	2026/2027 Genap

	kepada kementerian terkait.		ada bukti usulan pendanaan implementasi MBKM kepada kementerian terkait dan belum melakukan sehingga belum sesuai Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)		pelaksanaan MBKM pada PS PBJ.	
3	Terdapat bukti sahih pelaksanaan MBKM di setiap prodi	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan belum ada bukti sahih pelaksanaan MBKM di PBJ sehingga belum sesuai Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	Belum ada kesempatan melaksanakan	Menyusun rencana/usulan kerjasama dengan Unesa atau lembaga lain yang memenuhi kriteria.	2025/2026 Genap
4	Terdapat bukti sahih monitoring dan evaluasi MBKM di setiap prodi	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	Belum adanya mitra MBKM kampus lain untuk PBJ	Menyusun rencana/usulan kerjasama dengan Unesa atau lembaga lain yang memenuhi kriteria.	2025/2026 Genap
5	Tersedia mata kuliah MBKM/RPL minimal 5% dari total mata kuliah; pelaksanaan pembelajaran di luar kelas berbasis teknologi.	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan belum tersedia mata kuliah MBKM/RPL minimal 5% dari total mata kuliah; pelaksanaan pembelajaran di luar kelas berbasis teknologi sehingga belum sesuai Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	Belum kesempatan PS PBJ untuk menyelenggarakan MBKM/RPL dengan mitra	Menyusun rencana/usulan kerjasama dengan Unesa atau lembaga lain yang memenuhi kriteria.	2025/2026 Genap
6	Beban belajar untuk semester satu dan	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ			

	semester dua tidak lebih dari 20 SKS.		menunjukkan beban belajar untuk semester satu dan semester dua sudah tidak lebih dari 20 SKS (th 24/25 belum namun 25/26) sehingga belum sepenuhnya sesuai standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024).			
7	Beban belajar pada perguruan tinggi yang berbeda paling banyak adalah 40 SKS dengan masa tempuh maksimal 2 semester.	KTS mayor	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan belum ada perkuliahan di perguruan tinggi yang berbeda paling banyak adalah 40 SKS dengan masa tempuh maksimal 2 semester sehingga belum sesuai Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	Belum ada mitra PT lain untuk MBKM	Menyusun rencana kerjasama dengan Unesa	2025/2026 Genap
8	Tidak ada laporan kekerasan atau pelanggaran etika dalam proses pembelajaran.	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan belum ada laporan kekerasan atau pelanggaran etika dalam proses pembelajaran sehingga belum sepenuhnya sesuai Standar Proses Pembelajaran (SD.02/SPMI/P1/LPMI/2024)	Belum ada laporan kekerasan dan pelanggaran etika	Disusunnya laporan pelanggaran etika sebagai evaluasi tingkat ketertiban mahasiswa dalam mematuhi peraturan	2026/2027 Genap

Standar Pengelolaan Pendidikan (SD.04/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Tidak terdapat laporan kekerasan dan diskriminasi di lingkungan kampus.	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan Tidak terdapat laporan kekerasan dan diskriminasi di lingkungan kampus sehingga belum sepenuhnya sesuai Standar Pengelolaan Pendidikan (SD.04/SPMI/P1/LPMI/2024)	Keterbatasan tenaga pada unit satgas PPKS	Ditambahkannya anggota baru pada unit dan menyusun laporan sosialisasi kampus aman, laporan tindak kekerasan dan diskriminasi.	2026/2027 Genap

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	PS memiliki dosen tetap bergelar doktor minimal 30% dari keseluruhan jumlah dosen tetap	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan PS PBJ belum memiliki dosen tetap bergelar doktor minimal 30% (hanya 20%) dari keseluruhan jumlah dosen tetap sehingga belum sesuai Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)	Pendanaan menjadi faktor utama belum dilaksanakannya studi lanjut jenjang S3 bagi DTY di PS PBJ.	Membantu dosen mendapatkan pendanaan eksternal seperti beasiswa, subsidi biaya dari lembaga, dan dukungan pimpinan untuk studi lanjut.	2029/2030 Genap
2	PT memiliki Pedoman Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Daya Dosen yang mengatur kesehatan jasmani dan rohani dosen.	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan PT memiliki Pedoman Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Daya Dosen yang mengatur kesehatan jasmani dan rohani dosen namun pelamar belum menyertakan surat sehat	Tidak ada penagihan saat perekrutan	Memperketat peraturan dengan syarat pelamar harus menyertakan surat keterangan sehat jasmani dan rohani	2026/2027 Genap

			jasmani & rohani sehingga belum sepenuhnya sesuai Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)			
3	100 % Dosen PS memenuhi kesehatan jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan sehat jasmani dan rohani dari instansi kesehatan.	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan belum 100% Dosen PS memenuhi kesehatan jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan sehat jasmani dan rohani dari instansi kesehatan sehingga belum sesuai Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)	Tidak ada penagihan surat sehat dari penyelenggara saat perekrutan, selain itu biaya pembuatan relatif mahal	Jika belum memiliki dapat secara kolektif meakukan medical check up, memberlakukan peraturan lebih tegas, dan melakukan monitoring.	2026/2027 Genap
4	Setiap dosen memiliki minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademiknya	Observasi	Hasil wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan Setiap dosen memiliki minimal 12 SKS dan namun lebih dari 16 SKS pada setiap semester sehingga belum sepenuhnya sesuai dengan kualifikasi akademiknya sehingga belum sesuai Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)	Terbatasnya tenaga pengajar	Mengidealkan beban kerja dosen maksimal 16 SKS	2025/2026 Genap
5	100 % Tendik memenuhi kesehatan jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan sehat jasmani dan rohani dari instansi kesehatan.	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan belum ada surat bukti yang menunjukkan 100 % Tendik memenuhi kesehatan jasmani dan rohani dibuktikan dengan surat keterangan sehat jasmani dan rohani dari instansi kesehatan sehingga belum sesuai Dosen dan Tenaga	Belum disertakannya surat sehat saat melamat	Tendik bisa segera melengkapipersyaratan surat keterangan sehat jasmani rohani	2026/2027 Genap

			Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)			
6	PT/PS memiliki Pedoman pengelolaan dan pengembangan Sumber Daya Tendik yang mengatur tentang jabatan akademik Tendik	KTS minor	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan PT/PS belum memiliki Pedoman pengelolaan dan pengembangan Sumber Daya Tendik yang mengatur tentang jabatan akademik Tendik sehingga belum sesuai Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)	Belum ada kebijakan terkait jabatan akademik tendik	Menyusun sistem jenjang jabatan untuk tendik, membangun sistem berbasis kinerja sehingga karir tendik bisa terjamin	2026/2027 Genap
7	90% Tendik memiliki jabatan fungsional yang dibuktikan dengan Nomor Induk Tenaga Kependidikan (NITK)	Observasi	Hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi pada PS PBJ menunjukkan belum ada tendik yang memiliki jabatan fungsional yang dibuktikan dengan Nomor Induk Tenaga Kependidikan (NITK) sehingga tidak sesuai Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)	Belum ada kebijakan terkait jabatan akademik tendik	Menyusun sistem jenjang jabatan untuk tendik, membangun sistem berbasis kinerja sehingga karir tendik bisa terjamin	2027/2028 Genap

Capaian dan Luaran Tridharma (SD.24/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Lama studi mahasiswa untuk setiap program adalah ≤ 4 tahun	KTS minor	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara kaprodi terdapat 2 mahasiswa angkatan 2021 di PS PBJ masa studinya > 4 tahun karena ada mata kuliah yang belum lulus, sehingga	Ada mata kuliah yang belum lulus	Menetapkan target kelulusan mata kuliah sesuai standar kurikulum dan capaian pembelajaran.	2025/2026 Genap

			belum memenuhi standart Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)			
2	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama \leq 3 bulan setelah kelulusan	KTS minor	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara kaprodi terdapat mahasiswa PS PBJ yang masa tunggu mendapatkan pekerjaan > 3 bulan , sehingga belum memenuhi standart Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)	Beberapa mahasiswa memiliki kriteria dalam penentuan jenis pekerjaan	Menyelenggarakan kegiatan career seminar, sharing alumni, dan job matching	2026/2027 Ganjil
3	\geq 80 % lulusan memiliki kesesuaian bidang kerja dengan kompetensi bidang studi.	KTS minor	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara kaprodi masih ada lulusan yang belum sesuai kompetensi. hal ini didapat dari hasil tracer study, sehingga belum memenuhi standart Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)	Kompetensi yang belum sesuai ialah praktik karawitan atau tembang	Melakukan evaluasi dan penyesuaian RPS mata kuliah praktik karawitan/tembang agar lebih berbasis capaian kompetensi terukur.	2026/2027 Ganjil
4	\geq 80 % pengguna lulusan mempunyai tingkat kepuasan 'sangat baik' terhadap kinerja lulusan.	KTS minor	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara kaprodi tingkat kepuasan pengguna lulusan masih belum sesuai, sehingga belum memenuhi standart Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024)	karena ada kompetensi yang belum sesuai dengan kriteria pengguna lulusan	Melakukan review dan evaluasi kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) dengan melibatkan pengguna lulusan (industri, alumni, mitra kerja).	2026/2027 Ganjil

5	Rasio jumlah publikasi ilmiah di seminar nasional/international terhadap jumlah dosen tetap program studi adalah minimal 1:1 setiap tahun.	KTS minor	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara kaprodi rasio jumlah publikasi ilmiah di seminar nasional/internasional dosen PBJ kurang dari 1:1, sehingga belum memenuhi standart Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024	DTY lebih fokus pada penelitian yang sifatnya non seminar	Mengintegrasikan luaran seminar (prosiding terindeks) dalam rencana kinerja dosen	2026/2027 Genap
6	Rasio jumlah luaran penelitian/PKM yang mendapat pengakuan HKI/berbentuk teknologi tepat guna/berbentuk buku ber-ISBN atau book chapter terhadap jumlah dosen tetap program studi adalah minimal 1:2 setiap tahun.	KTS mayor	Berdasarkan audit dokumen dan wawancara kaprodi rasio luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI kurang dari 1:2 karena terfokus pada jurnal terakreditasi SINTA, sehingga belum memenuhi standart Dosen dan Tenaga Kependidikan (SD.06/SPMI/P1/LPMI/2024	DTY lebih fokus pada luaran jurnal terakreditasi SINTA.	Mengadakan workshop/pelatihan penyusunan dan pendaftaran HKI. Mendorong dosen mengidentifikasi hasil penelitian yang berpotensi didaftarkan sebagai HKI.	2025/2026 Genap

Standar Luaran Penelitian (SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian di jurnal nasional terakreditasi SINTA 1 minimal 10% dari jumlah total publikasi.	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi nasional terakreditasi SINTA 1 karena	Dosen PS PBJ belum melakukan publikasi pada jurnal internasional	<u>PS PBJ bekerjasama dengan LPPM dalam rangka peningkatan kualitas penelitian dosen, PT memberikan insentif</u>	2025/2026 Genap

			kendala biaya/pendaan sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/20	terkendala pada tinggi kualifikasi, kurangnya referensi internasional dan biaya yang dibebankan oleh jurnal tujuan.	<u>pendanaan bagi artikel yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi SINTA.</u>	
	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian di jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 minimal 20% dari jumlah total publikasi.	Temuan positif	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi nasional terakreditasi SINTA 2 karena kendala biaya/pendaan sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024			
	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian di jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 minimal 30% dari jumlah total publikasi.	KTS minor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi nasional terakreditasi SINTA 3 karena kendala biaya/pendaan sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024	Dosen PS PBJ belum melakukan publikasi pada jurnal internasional terkendala biaya yang dibebankan oleh jurnal tujuan.	PT memberikan insentif pendanaan bagi artikel yang dipublikasikan pada jurnal terakreditasi SINTA.	2025/2026 Genap
	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian di jurnal terindeks Scopus atau Web of Science (WOS) minimal	KTS minor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi jurnal terindeks scopus atau wos	DTY lebih fokus pada jurnal terakreditasi SINTA	Menyusun roadmap peningkatan publikasi internasional, menetapkan target bertahap publikasi bereputasi, memberikan	2026/2027 Genap

	10% dari jumlah total publikasi.		karena fokus ada jurnal terakreditasi SINTA sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024		pendampingan penulisan artikel internasional, serta mengusulkan dukungan insentif dan pembiayaan publikasi.	
	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian berupa prosiding konferensi terindeks Scopus atau WOS minimal 2.5% dari jumlah total publikasi.	KTS minor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi prosiding internasional karena fokus ada jurnal terakreditasi SINTA sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024	DTY lebih fokus pada jurnal terakreditasi SINTA	Menyusun roadmap peningkatan publikasi internasional, menetapkan target bertahap publikasi bereputasi, memberikan pendampingan penulisan artikel internasional, serta mengusulkan dukungan insentif dan pembiayaan publikasi.	2026/2027 Genap
	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian berupa prosiding konferensi internasional minimal 5% dari jumlah total publikasi.	Observasi	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi prosiding internasional ber ISBN dan bersertifikat pemakalah karena fokus ada jurnal terakreditasi SINTA sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024	DTY lebih fokus pada jurnal terakreditasi SINTA	Menyusun roadmap peningkatan publikasi internasional, menetapkan target bertahap publikasi bereputasi, memberikan pendampingan penulisan artikel internasional, serta mengusulkan dukungan insentif dan pembiayaan publikasi.	2026/2027 Genap
	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian berupa prosiding konferensi nasional minimal 10% dari jumlah total publikasi.	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi prosiding internasional ber ISBN dan	DTY lebih fokus pada jurnal terakreditasi SINTA	Menyusun perencanaan dan target tahunan publikasi prosiding internasional ber-ISBN dan bersertifikat pemakalah.	2026/2027 Genap

			bersertifikat pemakalah karena fokus ada jurnal terakreditasi SINTA sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024			
	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat Paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil penelitian adalah ≥ 8	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum mempunyai sertifikat hak paten dari hasil penelitian >8 , sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024	DTY lebih fokus pada jurnal terakreditasi SINTA	Mengidentifikasi hasil penelitian dosen yang berpotensi didaftarkan sebagai hak paten/HKI.	2026/2027 Genap
	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat Paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil penelitian adalah ≥ 2	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum mempunyai sertifikat hak paten dari hasil penelitian > 2 , sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024	DTY lebih fokus pada jurnal terakreditasi SINTA	Mengidentifikasi minimal 2 (dua) hasil penelitian dosen yang berpotensi didaftarkan sebagai hak paten.	2026/2027 Genap
	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil penelitian yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 4	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum mempunyai hasil penelitian yang digunakan pihak eksternal > 4 , sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024	DTY lebih fokus pada jurnal terakreditasi SINTA	Mendorong kolaborasi penelitian dengan mitra eksternal atau penulis yang berpengalaman publikasi internasional.	2026/2027 Genap

	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil penelitian yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 1	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum mempunyai hasil penelitian yang digunakan pihak eksternal > 1 , sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024	DTY lebih fokus pada jurnal terakreditasi SINTA	Mendorong kolaborasi penelitian dengan mitra eksternal atau penulis yang berpengalaman publikasi internasional.	2026/2027 Genap
	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi penelitian yang melibatkan mahasiswa sebagai penulis minimal 80% dari jumlah total publikasi.	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum mencantumkan mahasiswa sebagai penulis. Peran mahasiswa hanya membantu pengumpulan data, sehingga belum memenuhi standar Luaran Penelitian SD.09/SPMI/P1/LPMI/2024	DTY lebih fokus pada penelitian bersama dosen antar program studi, mahasiswa hanya membantu pengumpulan data	Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam seluruh tahapan penelitian (perencanaan, analisis, penulisan laporan/artikel). Mengintegrasikan kegiatan penelitian dosen dengan tugas akhir atau program MBKM mahasiswa.	2026/2027 Genap

Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)						
No	Indikator Standar	Klasifikasi Temuan	Pernyataan Temuan	Penyebab Masalah	Rencana Perbaikan	Target Waktu
1	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 minimal 5% dari jumlah total publikasi PkM.	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi PkM pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 sehingga belum memenuhi Standar Luaran	DTY lebih terfokus pada laporan pengabdian	Menyusun target luaran pengabdian yang terukur selain laporan kegiatan seperti publikasi pada jurnal nasional terakreditasi. Mengadakan pendampingan	2026/2027 Genap

			Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)		penulisan artikel berbasis hasil pengabdian.	
2	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 minimal 10% dari jumlah total publikasi PkM.	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi PkM pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 sehingga belum memenuhi Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)	DTY lebih terfokus pada laporan pengabdian	Menyusun target luaran pengabdian yang terukur selain laporan kegiatan seperti publikasi pada jurnal nasional terakreditasi. Mengadakan pendampingan penulisan artikel berbasis hasil pengabdian.	2026/2027 Genap
3	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal nasional terakreditasi SINTA 4, 5, dan 6 minimal 70% dari jumlah total publikasi PkM .	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi PkM pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 4,5, dan 6 sehingga belum memenuhi Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)	DTY lebih terfokus pada laporan pengabdian	Menyusun target luaran pengabdian yang terukur selain laporan kegiatan seperti publikasi pada jurnal nasional terakreditasi. Mengadakan pendampingan penulisan artikel berbasis hasil pengabdian.	2026/2027 Genap
4	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM di jurnal internasional minimal 5% dari jumlah total publikasi PkM .	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi PkM pada jurnal internasional, sehingga belum memenuhi Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)	DTY lebih terfokus pada laporan pengabdian	Menyusun target luaran pengabdian yang terukur selain laporan kegiatan seperti publikasi pada jurnal internasional.	2026/2027 Genap

5	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM berupa prosiding konferensi minimal 10% dari jumlah total publikasi PkM .	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi PkM berupa prosiding konferensi ilmiah, sehingga belum memenuhi Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)	DTY lebih terfokus pada laporan pengabdian	Menyusun target luaran pengabdian yang terukur selain laporan kegiatan seperti publikasi pada prosiding konferensi.	2026/2027 Genap
6	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM adalah ≥ 8	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi PkM yang menghasilkan paten atau kekayaan intelektual, sehingga belum memenuhi Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)	DTY lebih terfokus pada laporan pengabdian	Mengidentifikasi hasil PkM yang berpotensi didaftarkan sebagai paten atau Kekayaan Intelektual.	2026/2027 Genap
7	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah sertifikat paten atau Kekayaan Intelektual dari hasil PkM adalah ≥ 2	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum melakukan publikasi PkM yang menghasilkan paten atau kekayaan intelektual, sehingga belum memenuhi Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)	DTY lebih terfokus pada laporan pengabdian	Mengidentifikasi hasil PkM yang berpotensi didaftarkan sebagai paten atau Kekayaan Intelektual.	2026/2027 Genap

8	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 4	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum mempunyai hasil PkM yang digunakan pihak eksternal, sehingga belum memenuhi Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)	DTY lebih terfokus pada laporan pengabdian	Mengidentifikasi kebutuhan mitra sejak tahap perencanaan PkM agar luaran lebih aplikatif dan berkelanjutan. Menyusun mekanisme kerja sama (MoU/MoA) untuk memastikan implementasi hasil PkM oleh pihak eksternal.	2026/2027 Genap
9	Dalam 1 tahun terakhir, jumlah hasil PkM yang digunakan oleh pihak eksternal (pemerintah, industri, instansi swasta, atau masyarakat) adalah ≥ 2	KTS mayor	Berdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum mempunyai hasil PkM yang digunakan pihak eksternal, sehingga belum memenuhi Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)	DTY lebih terfokus pada laporan pengabdian	Mengidentifikasi kebutuhan mitra sejak tahap perencanaan PkM agar luaran lebih aplikatif dan berkelanjutan. Menyusun mekanisme kerja sama (MoU/MoA) untuk memastikan implementasi hasil PkM oleh pihak eksternal.	2026/2027 Genap
10	Dalam 1 tahun terakhir, publikasi PkM yang melibatkan mahasiswa sebagai penulis minimal 80% dari jumlah total publikasi.	KTS minor	erdasarkan hasil audit dokumen dan wawancara kaprodi, PS PBJ belum mempunyai publikasi PkM yang mencantumkan nama mahasiswa, sehingga belum memenuhi Standar Luaran Pengabdian kepada Masyarakat (SD.12/SPMI/P1/LPMI/2024)	TY lebih terfokus pada pelibatan mahasiswa di lapangan	Mengintegrasikan pelibatan mahasiswa di lapangan dengan target luaran akademik yang jelas (artikel, prosiding, HKI, laporan terdokumentasi).	2026/2027 Genap

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pelaksanaan Audit Mutu Internal Tahun 2025 menunjukkan bahwa implementasi standar akademik pada seluruh program studi telah berjalan secara umum dengan baik dan sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Mayoritas standar berada pada kategori terpenuhi dengan temuan yang didominasi observasi peningkatan mutu. Namun demikian, AMI juga mengidentifikasi beberapa isu strategis institusional yang memerlukan perhatian serius sebagai bagian dari peningkatan daya saing perguruan tinggi.

Salah satu temuan penting berkaitan dengan pengembangan sumber daya dosen, khususnya pada aspek jabatan fungsional dan kualifikasi akademik. Hasil AMI menunjukkan bahwa jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala masih terbatas, sementara sebagian dosen masih berada pada jenjang Asisten Ahli dan Lektor. Kondisi ini berdampak pada kapasitas akademik program studi, pemenuhan indikator akreditasi, serta penguatan kultur akademik berbasis riset.

Selain itu, proporsi dosen berkualifikasi doktor (S3) masih perlu ditingkatkan guna mendukung penguatan tridharma perguruan tinggi, peningkatan kualitas pembelajaran, serta pengembangan penelitian berbasis kepakaran.

Dari aspek tridharma, AMI menemukan bahwa aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan secara rutin, namun produktivitas luaran publikasi ilmiah bereputasi masih relatif terbatas, terutama pada publikasi internasional terindeks Scopus dan publikasi nasional bereputasi pada jurnal SINTA 1.

Sebagian besar publikasi masih berada pada jurnal nasional tingkat menengah sehingga diperlukan strategi institusional yang lebih terarah untuk meningkatkan kualitas dan dampak publikasi dosen. Temuan tersebut menunjukkan bahwa tantangan utama institusi saat ini bukan lagi pada pelaksanaan aktivitas tridharma, melainkan pada peningkatan kualitas luaran akademik (academic output quality).

Dengan demikian, AMI 2025 menjadi dasar penting bagi pimpinan institusi dalam merumuskan kebijakan penguatan SDM dosen dan peningkatan produktivitas riset menuju perguruan tinggi berbasis mutu dan reputasi akademik.

Berdasarkan hasil AMI, direkomendasikan beberapa langkah strategis sebagai berikut:

1. Penguatan Jabatan Fungsional Dosen

- Menyusun roadmap percepatan kenaikan jabatan fungsional menuju Lektor dan Lektor Kepala.
- Melaksanakan klinik jabatan fungsional secara berkala.
- Memberikan pendampingan penyusunan DUPAK dan portofolio akademik dosen.
- Mengintegrasikan target jabatan fungsional dalam kontrak kinerja dosen.

2. Peningkatan Kualifikasi Akademik Doktor (S3)

- Mendorong dosen melanjutkan studi doktoral melalui skema beasiswa internal maupun eksternal.
- Menyusun perencanaan kebutuhan dosen S3 berbasis proyeksi akreditasi program studi.
- Memberikan kebijakan rekognisi dan insentif bagi dosen bergelar doktor.

3. Peningkatan Publikasi Penelitian

- Menetapkan target minimal publikasi bereputasi bagi setiap dosen setiap tahun.
- Membentuk research group lintas program studi.
- Menyelenggarakan klinik artikel internasional dan pendampingan submit jurnal Scopus.
- Memberikan insentif publikasi internasional bereputasi.

4. Penguatan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat

- Mendorong luaran PKM tidak hanya berupa laporan kegiatan tetapi artikel ilmiah.
- Mengarahkan PKM berbasis riset unggulan institusi.
- Meningkatkan kolaborasi PKM dengan pemerintah daerah dan mitra industri pendidikan.

5. Strategi Peningkatan Publikasi Scopus dan SINTA 1

- Menyusun roadmap peningkatan publikasi internasional institusi.
- Mengembangkan program writing camp dan coaching clinic artikel internasional.
- Mendorong kolaborasi publikasi dengan mitra luar negeri.
- Memberikan reward berbasis kualitas indeksasi jurnal.

REFERENSI

UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi

Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

Renstra STKIP PGRI Ponorogo 2020-2024

Buku Kebijakan Mutu STKIP PGRI Ponorogo 2021

Buku Standar Mutu STKIP PGRI Ponorogo 2022